



目指すは医学部、良医への道！

富士学院の
|サ|ポ|ー|ト|企|画|

セミナー参加者の声 — 抜粋集 —

富士学院が行う医学部入試セミナーに参加をいただいた
生徒・保護者・教職員の方々からたくさんの反響をいただきました。
その一部をご紹介します。

目次

pp.4-7 「高3生」参加者の声 一部抜粋

pp.8-11 「高2生」参加者の声 一部抜粋

pp.12-13 「高1生」参加者の声 一部抜粋

pp.14-15 「中学生」参加者の声 一部抜粋

pp.16-19 「保護者の方」参加者の声 一部抜粋

pp.20-21 「教職員の方」参加者の声 一部抜粋

pp.22-23 「高校からのメッセージ」一部抜粋

1

今日は貴重な講演をいただきありがとうございました。

私はこれまで医師になりたいという思いがなすけなくあったのですが、自分が医師となることでどのくらい患者さんに向き合うことになるのか、実際にどんな医師になりたいのか、具体的に想像することを避けて逃げ、3年になっても覚悟を決めずにいたように思います。本日講演をいただいたことで、自分の医師になりたいという思いが明確化し、頑張るという一問を解消し、やる気持ちを得ることができました。

また、面接や小論文の重要性を実感することができました。ありがとうございました。

東京都立日比谷高等学校

2

自分の得意不得意、性格などをひきとめて大学を選ぶという視点がなく、志望大学を考えたので、お話を聴いて一度立ち止まることができました。もう一度色んな大学の特色を詳しく見てみようと思いました。

自分はまだ医師になるという覚悟ができていません。最後のお話がとてつもない響きました。自分が本当に医師として他人の人生を幸せにするのにお手伝いができるのか、勉強をしたら答えと出せばいいかと思っていました。今日は有意義なお話をありがとうございました。

東京都立西高等学校

3

今日は貴重なお話を聞かせていただき、ありがとうございました。

高校生活が始まってからの時期と、最近では、自分なりに医師に向いて思う気持ちが大変変わってきたと自覚しています。さらに今年はコロナという終わりの見えない戦いが続き、医療の力の大切さ、重要さを再認識できました。自分を高め、より多くの人が普通の生活を取り戻し、安全に生活することができるようになるために尽力したいと強く思います。

そのための一歩、大人への第一歩としての受験であるということも本日、改めて実感し、しかつとした準備が大切であることも感じました。残りの短い期間を最も有効的な時間にかきこぎ頑張りたいと思います。

今日は本当にありがとうございました。

暁星高等学校

7

医学部を受験するにあたって必要な知識、特に面接試験に
関わる知識を得ることができ、とても有意義であったと共に、
医学部を受験し、医師になるという自分自身の覚悟を再確認
する良い機会となりました。特に模擬面接では、基本のマナー
や受け答えのポイントを知れただけでなく、他の人の面接を見る
ことで自分の考えも広がりました。医師になるとはどういうこと
なのかをもう一度見つけ直し、この経験を活かして面接に
臨もうと思います。貴重な機会をありがとうございました。

京都府立洛北高等学校

8

最初のプレゼンの際に、「答えは正しく答えても大事という話を聞かされた。その時は、しまいにはポイントがわからず終わった後の面接練習でその意味がわからなかった。頭を悩まして話をしただけではなく、自分の気持ちも正直に話すという点と、自信をもって話すという点を（心に）ため、周りの人への感謝の気持ちをもって本番の面接を乗り越えたいと思います。

神戸海星女子学院中学校・高等学校

9

医学部受験において必要は情報を提供してくださるだけでなく、「自分自身の特徴」についてのお話や医師になる覚悟についてのお話をしてくださり、ありがとうございました。面接の準備は自分自身に関わっていると思っただけではなく、私は今日の講演を聴いて、面接も自分と対話をする必要があると感じました。また、後半のお話では私自身もあてはまっているところを照らし合わせ、少し自分には人の意見を聞かなくても、お礼素直に受け入れられる場面もあると感じたので、これから人生においても大切は素直に人と向き、人の意見を積極的に吸収しようと思いました。セミナーのお話をうかがったことで、よりいっそう医者にはなりたいたいという思いが強くなりました。今日はご講演してくださり、誠にありがとうございました。

岡山白陵中学校・岡山白陵高等学校

10

面接を今までそれほど考えていなかったけど、実は重要だったことがよくわかりました。今回の話を聞いて、やっぱり医師になりたいと考えられるようになりました。これからもっと頑張って合格したいです。貴重なお話聞かせて頂き、ありがとうございました。

愛光中学校・高等学校

11

今日は、貴重なご講演、本当にありがとうございました。“医師になるということ”についてのお話が特に残っています。とまりかけた誰かの人生を次に印象に残る一語、この言葉がすごく心に響きました。医学部に入ることをゴールにするのではなく、一人でも多くの人の命を救う—そのように意識して、これからの受験勉強頑張りたいと思います。本当に今日は、ありがとうございました。

明治学園中学高等学校

12

「原因を変えなければ結果は変わらない」とのお言葉に改めて気がさせられるものがありました。結果だけを見て一喜一憂するのではなく、自分に何が足りなかったか自己分析し、原因を突きとめることでしか自分は変わらないのだと痛感しました。昨年、父がくも膜下出血により、13時間にも及ぶ手術を行いました。父も一人の医師によって命を救われた一人であり、その医師がいなければ私の生活は大きく変わっていました。今回のセミナーで思ったことは、やはり大学合格が一種の通過点にすぎないということです。大学卒業後、どのように社会貢献したいか、そのために求められる力は何か、改めて考える機会を、今日いただきました。今日話していただいたことを「兼画」に受け止めて、同様に「感謝」することを常に心に留めておきます。

尚志館高等学校

1

私は今まで将来の職業について人を助け、役に立てる職業に
 つきたい、ぜひ医師が一番良いのではないかと風になんとなく
 考えていました。その講演会などに参加しても大学
 入試の情報を多く頂き、医学部入試の難いを知るだけでした。
 しかし今回村田さんのお話をきいて「どんな態度でこれからの
 受験勉強を送っていくべきかなど」勉強以前の大切なことも教え
 いただき私の生活を振り返る良いきっかけになりました。
 また村田さん自身の「経験」をきいて「医師になる」ということの
 本当の意味や覚悟をもっと大切さも知ることができました。
 とても心に響くお話をしていただきありがとうございました。

東京都立日比谷高等学校

2

私は昔から講演会やセミナーなどに参加して、医学部受験は就職試験と同じ
 心持ちで臨むべきだと感じていました。医師になる上で必要な資格は必要だと
 考へておりましたが、特に面接を受ける上で大切なのは、今までの経験や知識を
 自分の言葉で説明できることだと、これはどの面接官の成績も高い人材が欲しいのか、
 素直で倫理的な人ばかりが高評価とされるものではないと、人間味や情も大切だと
 感じました。そして、医師に就く人は「人様を助ける」という気持ちで臨む
 べきだと、自分のことばかりで自分のことを言いたいという気持ちで臨む
 べき治療は無いと、先生さんのお話をきいて、自分のことを言うべきか、今は想像が
 できません。自分の「志」治療にしたいと思えば、いかにして伝えようか、と
 病状について時間軸にわたることもあり、患者さんへの配慮も、希望する治療
 希望する治療は本当に強いとは思っています。私も今後医師になりたいと
 考えています。治療に希望する病状を伝えることが重要だと、強い医師に
 なりたいと思っています。今回は本当にありがとうございました。

広尾学園中学校・高等学校

3

医学部や医師になることについて将来を見据えた具体的なイメージが考
 えていなかった中で、今回セミナーに関して明確になりました。また、
 富士学院エルの医学部についての膨大なデータや情報量に感謝を
 感じました。医師という職業は責任もあり、やりがいもある立派な
 職業だと思いを直しました。未来に20人以上の治療可能な患者さん
 がいる。医学部に合格するのであれば、患者さんを治すために勉強
 するのは「当たり前」です。今回はありがとうございました。

國學院大學久我山中学高等学校

4

一番影響を受けたのは、医療はイメージネーションであるという事です。患者さんの未来を創るために想像を要するのはどんなに羨しいことだろうかと思いました。年間にある患者さんの数は自分が思っていたよりもずっと多く、医師の持つ力というものに気がつきました。成績不順でモチベーションを保つことが難しくなってきたのですが、今の勉強が患者さんの助けになるための足がかりであると考えて頑張ろうと思いました。医師になる決意も自覚も足りていませんが、将来の理想を固め、人材としての価値を上げようと思いました。

今日は、ありがとうございました。

神奈川県立横浜翠嵐高等学校

5

「医師になるとは」という先生の熱意に大変心打たれました。漠然と頭が痛い成績が悪いから医学部と思いがちでしたが、こうではないことがよくわかりました。

面接が大事な試験形態も、自分が患者であつたらやはり頭だけでなく、人柄と見られて合格した先生に診てもらいたいと思います。医学部に対する考えが変わりました。話を聞いてよかったです。ありがとうございました。

逗子開成中学校・高等学校

6

今回の富士学院さんの貴重なお話しは、僕にとって非常に有益なものになりました。丁寧に建設的なお話しをしていただき、わかりやすかったです。特に、「医学部を受験することは、就職試験の意味合いを含む」というフレーズは、僕の心にしっかりと刺さりました。受験までいよいよ約1年ということでこれから先、辛いことがたくさんあると思います。緊張感も持ちつつ、覚悟と自信を持って、日々の勉強に取り組みたいです。

高田中学・高等学校

7

本日は、有難うございました。実際の入試での
数値、面接や小論文の重宝さを知り、自分でも
あり認知して、事、そして合格に向けてのアドバイス
まで教えて下さった事に本当に感謝があります。
今後、皆さまのアドバイスを元に、立派な医師へと変わる
よう、全力の努力をします。

奈良学園高等学校

8

今日のは情報しか知りませんでしたので、今日 実際には面接にまで
何れ重要かや、その程度を教えてください、実践するにも
とともにも、経験にまで。不悔に思っています。共通テストに
合格してからも、二つは自分の可能性を、信じて頑張りたいと
個人的に、集団討論をして、その後の、希望を聞いたり、
その後の、学内での、活動なども
ありがとうございました。とても楽しかったです。

開明中学校・高等学校

9

面接の重要性を今更にお話し理解したいです。
今回の話で、受験と同時に就職活動についても話さなければ
私は「医学部に合格したい」というのが「医師になりたい」という方が多い
という医師になりたいという明確にあるけれど、大学側からすれば、特に
「地域医療に貢献」という部分に合わせたような、不安に思っています
特に緊張が多く、焦りや不安の多い中で、普段から論理的に話すと、
相手側の人と話を意識したいと思っています。特に、自分の思いや考え
いふことを抽象的に話さなければ、具体的に話さないと話せません
あんなに、感心して話を聞いてくれるのを見て、本当に思っています
学習面でも面接でも、もう残りわずかですが、残り時間を
有意義に使いたいと思っています
本日は、貴重な機会にありがとうございました。

済美平成中等教育学校

10

私は高2で医学部面接の講座をとりました。
 周りは高3の先輩ばかりで「面接を意識するには
 早すぎたかな」と思っていました。しかし、今回の講義を
 聞いて、対策というより、自分の気持ちだったり、学びたい
 意志を持つことが大切だと思いました。高2の時間のある
 ときに今回のお話が聞けて、受験までの一年半という
 期間を医師になるための準備期間としてとらえることが
 できました。諦めず自分の夢を追求しようと思います。

広島女学院中学高等学校

11

医者になるという目標が難しいというのを改めて実感できま
 した。特に今回は、医者という仕事がいかに大変かという
 17の人と関わり、いろいろな職業の人のことを知ることができ、医学部に合格
 するためには、もう入塾を極める必要があるという話を、それ以前に、医者
 になるには、いかに大変かという話を、自分の限界を押し広げていくという
 話を聞きました。これらの周りの人の感謝して、医学部受験を頑張りたい
 と思います。今回はありがとうございました。

福岡大学附属大濠中学校・高等学校

12

今日のお話では、色々なことが学びました。中でも、色んな経験
 を積むことで、意識を持って勉強することが大切だと思いま
 した。私は勉強していることに疑問をもったり、目標を見失うことが
 多かったです。今回の話を聞いたことを生かして勉強することで、目標
 を見失うことなく勉強できるとともに、良き医療者に必要な素養や
 人格の形成につながると思いました。また、気持ちを新たに勉強に
 励むことができました。本日は、このような機会を設けて下さり、誠に
 ありがとうございます。

岩田中学校・高等学校

1

私は、自分の高校では、人と人と理科が好きで、その中でも生物や化学とかが好きだから、医学部に“向いている”のかなを思っていて、志望していたので今日のセミナーに参加していただくことができました。今日のセミナーを受けて、医師になるということ、私も、進路と医学部も志望するこの夢を強く感じ、自分がいかに理科が好きだったか、医学部はどのくらいが理科が好きか、という思いが持てる志望していたことがわかりました。医師は人の命に関わる職場ばかり、生体や言葉で話していいわけ、そして人との関わり、思いがとらえ難い、やるものかと思いい、“向いている”かどうかわからない、“やりたいかどうかわからない、生体や言葉があるのか”が今後大事なことかと思えました。今日のセミナーを気にと考えたことだと思います。

東京都立日比谷高等学校

2

医学部の受験について、今までよく分からないことが多かったのですが、今日の説明を聞いて、いろいろなことが分かるとともに、医師になるという“決意”もできました。そして、最後の「医師になるということ」のお話がとても心に残っています。やはり、医師の仕事というのは人の命を救うだけではなく、その人の未来を救えることだと思います。自分も、これから人生をかけて、30万人の笑顔を生み出せるように、がんばりたいと思います。貴重なお時間をいただき、本当にありがとうございました。

東京都立西高等学校

3

私は今日の講演を聞いて、今の自分は「医師になる」という覚悟が甘かったと感じたのと同時に、医学部への受験や医師になるということにより、紳士に向き合う必要性を感じました。私も、本日は勉強だけすれば合格できると思っていたのですが、面接や小論文などが大切だということを知り、自分の考えの甘さを痛感しました。あと、自分が医師になった将来のことを考えて、将来自分がみるであろう患者さんのことを想って、自分のことだけでなく、向き合っていく必要があると思います。

本郷高等学校

4

今日のセミナーで改めて医学部受験の難かさと医師の
 資格の重要性を知りました。私自身もセミナーを受けるまでには
 医者になりたかったとは思っていませんが、今日のセミナーで村田先生
 のお話を聞いて医者が「患者へお世話できる希望がある」という事
 こそが感動しました。医学部の専門を学ぶのは「難しい
 ことだけれど、本業が助けたらいい。たいていお世話できる
 患者が来る」と思っていると気づきました。今日のセミナーはとて
 位やりやすくて、医師になるために頑張らなければならない、今更
 に知ることが、後悔も知ることになるので、とてうれしくなりました。
 今後、みんなが夢をみつけて努力をして絶対に医者に
 なります。その時に自分もそのお話を、たのびに思っています
 したいと思います。今日の講演本当にありがとうございました。

茨城高等学校

5

私は実はまだ、進路が明確に決まっていなくて、ぼんやりと医学部を目指そうと思っ
 ているという感じで、医学部についてもよく知らなかったのですが、今回講演を聞いて、率直に
 医学部を目指し、医師になりたいと思いました。1人の医師がいるだけで、1年に1万人ほど
 の患者さんを、生涯何十万人もの患者さんに向き合い、救うことができるかもしれない
 というのは、簡単な言葉になってしましますが、本当にすごいことだと感じました。しかし、それ
 ほど多くの患者さんに向き合うには、高い学力と強い覚悟、そして人間性が必要になり
 ます。なので、高い学力を身につけるためには、基礎をしっかり固め、復習の習慣をつ
 け、人間性を高めるために、日頃から色々な物事を自分事のように考えていきたいと思
 いました。私はこの講演を通して、患者さんの気持ちをくみ取り、患者さんの「今」だけで
 なくて、「未来」を考えることのできる医師になりたいと思ったので、新たな決意をこれ
 から忘れることなく、勉強に取り組みしていきたいと思えます。講演をしてくださり、
 ありがとうございます。

京都府立福知山高等学校

6

今日の講演で、医学部入試には能力も必要だけれど、
 それよりも医師になる覚悟が大事だということを知りました。
 私が医師になろうと思えば、私はずっと勉強が楽しく、
 時も上位にいるという気持ちがあり、女性の医師であらば
 よりかっこいいのではないかと思つたことと、人と助け合う事に
 就きたいと考えたからです。今日の講演を聞き、まずは自分
 には医師になる覚悟がない、感謝の気持ちも素直さ、自立
 も欠けているなど自分では感じた。これから私は本気で医師
 になるために、英語、数学を集中して行い、高2の7月頃には
 理科も9割近くはできようになるよう演習を重ねてい
 うと思います。そして、前向きな姿勢で物事をとらえ、素直な人になろう。

宮崎県立宮崎西高等学校

1

受験を行うにあたって心がけるべきポイントをいくつも教えて頂き、
 もし自分が将来医学部を受験したとしても、参考にできるようなお話
 でした。受験というと、どうしても点数だけを気にした戦いのように感じず
 が、人としての本質的なものも問われるのだと分かりました。村田先生の実際
 の体験も含めたお話でとても衝撃を受け、これからの自分の学習の仕方、
 生活の仕方を変えようと思えるきっかけにもなりました。自分の将来は
 自分で決めるものなので、しっかりと責任を持って考えていきたいと思い、
 ありがとうございます。

桐朋女子中学校・高等学校

2

医者になることはとても厳しいことだと思いますが、私は今回の講座を聞
 いて視野を広げ、夢を叶えるのかとても大切なことを知りました。日常的に
 一つのことを決めたらそれしか自分に与えられる状態になってしまう性格なので、NTL考
 え方を学べばいいように思いました。

田園調布学園 中等部

3

私は、今中学3年生で、将来の夢に迷いを持っていました。ですが、今日の
 セミナーを受け医者になった自分を初めて想像し考えることができ、とても
 有意義な時間を過ごすことができました。良い大学に入りたいなと
 ぼんやり思い浮かべていたのを、改めて自分が大学に入りどんなこと
 がしたいのかちゃんと考える機会になりとてもありがたいです。
 今日はありがとうございました！

湘南学園中学校高等学校

4

私は、医師という仕事を1つの選択にするために、今回のセミナーに参加させていただきました。私は勉強が得意な方ではないので、医師になれるかどうかと疑問に思うことも時々ありました。今回の話を聞いて、医師になりたい、目指したいと思いました。今までの勉強方法では、ダメだと感じたので、定期テストのFB、解き直しを大切にしようと思いました。今の私には、「感謝」「素直」「自立」の3つがまだまだ未熟なので、今は、「感謝」と「素直」を大切に生活していきたいです。あと、積極的に自ら進んで色々なことにチャレンジしていきたいです。今回、このセミナーに参加して、よかったです。ありがとうございました。

麗澤瑞浪中学・高等学校

5

このセミナーを受けて、自分がこれからどのように勉強をしていけばよいか、普段の生活で気を付けていようかなどをより詳しく学べた。又、新聞を毎週金曜日にしか読んでないが、その中でも、しっかりその1週間の一回を大切にしたいと思った。また、しっかりと回っていない道路についても、と考えて早く決めたいと思った。

高校に入ると、勉強も難しくなってくると思うが、自分の目標を忘れず、しっかりと学力を上げていきたい。1人の医師が一生のうちに、助ける患者、30万人を私も、助け、その人達の夢を叶え、これからの人生を歩む手助けをしたい。

福山暁の星女子中学校

6

○今日のお話を聞いて、とても勇気が出た。
最近成績が落ちて、あきらめたけど、暫く目標を掲げようと思った。
○中学の今の勉強が基礎なので、力をつけ、高校に生かせるようにしたい。
今の時期が大切なのだと感じた。
○面接が大切なのがよく分かった。
○ペーパーテストも面接も国語力が大切らしいから、一番苦手な国語を伸ばしてあげようと思った。
○先生の最後の「私は患者を救うために学力をつける」という言葉に感動した。
今の私はやる順番が勉強して医師になって患者を救う、という感じで、患者の勉強が優先ではなかった。
○先生の体験談を聞いて、医師は患者の本音を聞き取って、自分に自分が出来る事を、いっしょに頑張ることが出来る、みんなが大切だと思った。

敬愛中学校・高等学校

1

お日はありがとうございました。

現在受験に対しどう向き合っているか悩んでいると3人。今日の話は心にこぼれました。子供が、どう受け止めたか、自宅でも話し合い、受験に向けて一緒に勉強していきたいです。

栃木県立矢板東高等学校・附属中学校

2

村田先生 素直にしか言えませんでした。

医学部受験したくても「身のほど知らず」のような気持ちを抱えています。

しかし今日は頑張り勇気を頂けました。

子供達と一緒にフオーを頑張ります。

そして村田先生の身体をほめるメッセージもしっかりと受け止め、看護科を向かえる医師を目指してゆきたいと子供と話し合おうと思えました。

これが今の6年間の時を大切にしていきたいと思います。感謝の気持ちで11月12日ありがとうございました。

玉川学園中学部・高等部

3

とても具体的なお話で、ためになりすばく参考にになりました。

医師になるという就職試験でもあるという点、面接でその人柄や、医師としてしっかり答えるという点などがとても新鮮なお話でとても勉強になりました。

面接対策は日頃から親として意識を上げておきたいなと痛感しました。

具体的には医師になりたいという志望理由を今からしっかり考えさせたいと思います。

本当に貴重なお話ありがとうございました。

東京都立西高等学校

4

医師をしています。受験対策だけでなく、医師を志すとは
 どういうことを話してくださり、子供たちにとって貴重な機会に
 なると思います。ありがとうございます。

志学館中等部・高等部

5

勉強も大切ですが、医師にしたいと思う子どもが「イメージ(圧着
 しよたとき)」ができていないのが大事だと思います。
 そして手の手術のお話しをさせていただきありがとうございます。
 お話しを聞いたことが、息子の心に伝わり、聞いてくれていることと
 信じつつ、応援していきたいと思っています。
 心に伝わり、お話しをありがとうございます。感謝しております。

鎌倉学園 中学校・高等学校

6

とても感動するお話しを講演ください。
 子供達の心にもお話しが伝わってほしいと思います。
 医師に対する意欲の決意を持つことのお話しが、お話しを
 聞かれました。今後も講演をお聞きしたいと思っております。

奈良学園高等学校

7

本日の参加保護者の中には医療に従事されている方が多いと思われ。
 自らも私が行列待ち、学生(高校生)の時に話を聞けていた医療
 大学の学友方が来られたのはと思われ。大学ご様は経験
 も勉強によりた到着と云、志すことは同様に思いますが、
 今回、医師の志す生徒達に上記有意義な時間と
 提供と思われ。ありがとうございました。

大阪明星学園 明星中学校・明星高等学校

8

今日と様々な医学部入試についての説明を聞いたことか
 らけり、最も、先生のお話の、人間とくを関る、考え方を
 教えたことについて内容で感動致しました。
 ありがとうございます。

岡山中学校・岡山高等学校

9

漠然とした目標ではなく、具体的なイメージとして
 伝えたいのが良いと思われ。
 何と云え、準備期間が長い。子供にも伝えたいと
 思われ。
 今回、教えたこと、事、家庭でも、子
 子供と話し、共有し続けたいと思われ。
 ありがとうございました。

広島なぎさ中学校・高等学校

10
予備校さんの説明会と思っていたのですが、内容が非常にコンパクトにまとめられていて、参考にしたことだらけでした。共通テストの傾向と内容の変化等保護者として興味深かった。反復学習の徹底、子どもの興味を広げる学びとつなげる体験への出会わせ方、新聞の活用、世の中を知るに等々多くのことを学びました。貴重な機会と感謝の気持ちが伝わりました！

福岡雙葉中学校・高等学校

11
今日は貴重なお話をありがとうございました。「医学部受験」というのがしっかりと理解できていまして、偏差値、面接、日頃の勉強、大学の選び方など具体的に教えてください、少し方向性が見えたように思います。これからあまり受験生は日中もありませんが、本人だけでなく、家族も一緒に成長していけたらいいなと思います。感謝、素直にありがとう。毎日の生活の中でも大切に気をつけていきたいです。今後ともよろしくお願いします。

八女学院中学・高等学校

12
今日の国立・私立医学部の入試情報を知ることができました。富士学院では各生徒の成績開示等により、卒業利用の面接対策等5月くらいから行われるので、早期から取組む必要を思いました。読書の習慣化や新聞、会話を通じて、朝から家族と何事も取組むことと思います。

長崎日本大学中学・高等学校

1

進路指導に有益な入試情報を詳細にいただき
ありがとうございました。
また、目の前の受験勉強に追われがちな
この時期に、改めて「医師になる」との意味を
考えさせるきっかけをいただきました。生徒の
モチベーションに繋がりますと思います。小田先生の
ご経験と具体的な数字を交えてお話
お話しいただき感謝しました。
もし自分に子供が生まれて「医師を目指したら
せむ富士学院」さんにお世話になります。

東京都立日比谷高等学校

2

本日は貴重な体験談を拝聴し本当にわかりやすく説明して
頂きありがとうございました。医学部進学指導の経験が本当に
ありありと伝わりました。私自身もこの勉強に励んでいます。
特に医学部に入学することには就職試験を受け
なければならないことに大変感謝しています。考えればやるべ
い。その意識での指導に至るとは本当に気が楽です。今後は
進路相談等におかれ生徒へ伝授して下さると思っています。
又、合格と不合格とのためのポイントや、どうしたらよいか
お話については、「人生を生きる」「生きろ」を生きるという
点において、必ずしもあてはまることではない。医学部入試
だけに限らず、**富士学院**
頂いたご意見、大変感謝しております。

横浜サイエンスフロンティア高等学校

3

お忙しい中、本校の生徒のために時間と労力を割いて
くださりまして。
セミナーにおいては、医学科の受験情報だけでなく、医者に
なるという覚悟をただただ押しつけているという点も伝えているので、
生徒達も目の色が変わった様に見える。『人の人生を助ける』とい
う言葉の重みも伝わってきた。
面接練習では、すでに生徒の不安を見抜いて下さり、ご指摘
いただきまして。生徒も、人としての誇りを感じた様子が見えたと
いう言葉も聞かれました。
良いご報告ができたよう指導して参ります。
今後とも、よろしくお願いいたします。

浜松日体中学校・高等学校

4

事前にお送りしました質問に対する回答もスライドに盛り込んでいただきありがとうございます。こいまで手探りの中でおこなっていた医学部指導に対し、今回のセミナーを受けて大層自身もつことができました。また詳細なフィードバックも、受験生に対しての説得力をより説明・指導できるかと思います。今後また何かとお世話になるかと思っておりますが何卒宜しくお願ひ致します。

帝塚山中学校・高等学校

5

入試目前の高3医学部希望の生徒たちに、医学部入試における面接試験についての講義と面接指導をしていただきました。

講義では、医学部受験に於いて学力を上げることは勿論のこと、人間性を磨くことがとても大切であると改めて生徒たちは感じ、講義で教わった「感謝・素直・自立」という言葉をいつも心に受験勉強に励む覚悟を決めたようです。また丁寧な面接指導を通して、「なぜ医師になりたいのか」、「どんな医師になりたいのか」など明確にすることができ、改めて立派な医師になるという決意が強くなったようです。

先生方のご指導のおかげで、生徒たちは、不安を払拭し、自信を持って入試に立ち向かっていける逞しい医学部受験生になったように思います。本当にありがとうございました。

奈良学園高等学校

6

いつもながら、熱意と新しい情報の提供をありがとうございます。保護者の立場もぜひ参考になったのではないでしょう。

事例を挙げられながら、説得力のある話でした。今後とも、よろしくお願ひいたします。

広島城北中・高等学校

1

例年、夏期講習中に3年生を対象として、そして秋には1、2年生を対象としてお願いしておりましたが、今年はコロナ禍により夏は開催できず、秋のみの開催となりました。情報をベースにした入試セミナーが多い中、医学部入試の現状や情報だけでなく、講師の体験談を交え、生徒達に改めて「医師になりたい」という思いを強くして頂ける内容でした。参加していただいた保護者の満足度も高かったです。今後も継続してお願い致します。

東京都立西高等学校

2

3年生を対象に、ガイダンスを行っていただきました。医学部入試の総括と現状・面接や小論文の重要性を解説後、医師に助けられた経験を具体的に語っていただきました。「医師という仕事は、人の止まっていた時間を再び動かすことができる仕事」という言葉に、参加者は一層患者さんに寄り添うことのできる医師になる覚悟を決めたようです。個人面接や集団討論の練習とその丁寧な講評もいただき、貴重で有意義な時間となりました。

東洋英和女学院 中等部・高等部

3

医学部受験の本質からの話は生徒達の意識を高め、偏差値だけではなく各大学の特質を捉えた指導により、可能性が飛躍的に高まる豊富な事例も、生徒のモチベーションの維持に効果的でした。医学部専門ならではの豊富なデータとその緻密な分析や丁寧な指導は、高校ではとても対応できず、富士学院との連携を強める必要性を強く感じました。医学部独自の対策として、模擬面接を多くの生徒に実施していただけたことは感謝に堪えません。

城北中学校・高等学校

4

本日は、多くの方にいらしていただき、恐縮しました。村田さんのお話は、教員向けのもでも感じていましたがわかりやすく、かつ、心を揺さぶられるものでした。患者としての実体験を交えてのお話、とくに、一生に何人救えると思う?とか、大学入学の先にある患者さんを直そうという夢を思いつつ勉強して欲しいという言葉は生徒たちも深く心を揺さぶられたようです。集団討論の難しさも、感じました。知り合い同士故の難しさもありましたが、体験したこと大きく進歩できると思います。個別面接では、面接官の立場に生徒を置くという、想像すらしたことのないやり方に、度肝を抜かれました。生徒は、面接官の位置から見ることで、多くを学んだようです。学校では出来ないことを今回実施していただき助かりました。豊かな経験に裏付けされたお話や面接指導は、教員ではとうてい出来ないもので、本日来ていただいて感謝しています。またこれからも、情報を伺ったりいろいろとお世話になると思います。よろしく願いいたします。

鷗友学園女子中学高等学校

5

医学部入試における面接試験について講演していただきました。毎年、年度始めの医学部志望者向けガイダンスで、面接試験が必ず課される医学部入試は他学部の試験とは違う、ということをお伝え、面接試験の指導方法について悩んでおりました。講演では、具体的な受験生の事例を示しながら「医学部入試＝就職試験」だということを強調していただき、さらに「自分は本当に医師になる覚悟と熱意があるのか?」という問いと真剣に向き合う機会を生徒に与えてくださり、参加生徒の満足度も非常に高い講演会でした。

横浜翠嵐高等学校

6

毎年医学部を目指す高校2年生を対象に高校内セミナーをお願いしています。テーマである「医師になる」とはということなのか、そして医師を目指す自分自身をもう一度見つめ直し、明確な目的意識と高いモチベーションを持たせてくれる良い機会となっています。また医学部受験の現状を客観的なデータと詳細な分析をもとに示していただくことで、生徒一人ひとりに医学部を目指すために必要なことを自覚させていただいています。

高田中・高等学校

7

医学部ならではの入試の特徴がよく分かりました。学力があっても、面接で適性がないと判断されれば不合格になってしまうことがあるというのが、開示資料によってよくわかり、生徒にとってインパクトが強かったと思います。ご自身の経験を生身で示して下さい、とても印象に残りました。今後の面接指導に生かしていきたいと思います。

海陽中等教育学校

8

本校に限らず、医学部への進学を希望する生徒を預かる学校にとって、特に生徒の内面にアプローチして陶冶していくことは必要不可欠だと考えています。しかしそういうことを念頭において日々指導にあたりながらも、生徒を前にして「ピタッ」と来る感覚を得ることができずにいたように思います。今回、「生徒たちの心にズドンとくるメッセージ」と「データが具体的だからこそスッと頭に入る説明」を示していただき、我々の指導の在り方も見直す機会にもなりました。心より御礼申し上げます。

岡山白陵中学校・岡山白陵高等学校

9


医学科入試で面接のウエイトが重要視されつつある中、校内での面接対策の指導を、さらに充実させる目的で、面接対策の講演会をお願いしました。医学科志望の生徒に対し、最新の医学部受験の情報、面接のポイントなどの指導に加え、最後に模擬面接まで実施して頂きました。たくさんの医学科受験生を指導してきた富士学院ならではのアドバイスに、事後アンケートでも、かなり評価が高かったです。

広島女学院中学高等学校

10

例年、1学期の終わり頃に医学部受験情報セミナーと銘打って、60分の講演を高2高3の希望者を対象をお願いしています。ほんの3、4か月前のその年度を含む過去数年の医学科入試の詳細なデータを示すだけでなく、医師として働く素晴らしさ、責任の重さを語り、生徒の意欲をぐっと引き上げてくださいます。講演内容が「人々のための人に」という本校のモットーと重なる部分が多く、有意義な時間となっています。

明治学園中学高等学校



富士学院は教育の原点である `教え育む、教育を実践しています。`

教育の育は **育む** と書き、
その語源は親鳥がひな鳥を
羽ぐくむ からきています。
親鳥はひな鳥を
身を挺して守り成長させ
やがてひな鳥を巣立ちへと導きます。
私達富士学院もただ勉強だけを教えて
成績を上げるだけではなく、
生徒の真の自覚・自立を促し
成長へと導く ` **教え育む** `、教育を実践し
生徒を医学部合格へと導いて参ります。

